

RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT

Article R.2324-30 du code de la santé publique

Micro-crèche

« Pas à Pas »

5 bis Allée du Gart

33610 CESTAS

RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT DE LA

MICRO-CRÈCHE « Pas à Pas »

Adopté par délibération n°7/16, Conseil Municipal du 26/09/2026

Applicable au 1^{er} OCTOBRE 2026

SOMMAIRE

PRESENTATION DE LA STRUCTURE.....	4
1. L'identité de la structure	4
2. Le gestionnaire	4
3. L'offre d'accueil proposée	5
4. L'équipe	5
LES MODALITES D'INSCRIPTION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION.....	9
1. L'attribution de la place	9
2. Constitution du dossier	10
L'ADMISSION	10
LE PARCOURS D'ACCUEIL DE L'ENFANT	11
LA FAMILIARISATION	11
LES MODALITES D'ACCUEIL	11
1. Le Projet d'Accueil et d'Accompagnement Personnalisé (PAAP).....	12
2. La coéducation avec les familles	12
3. L'arrivée de l'enfant	12
4. Le départ.....	13
5. L'alimentation.....	13
6. L'hygiène	13
LES MODALITES DE CONTRACTUALISATIONS AVEC LES FAMILLES	14
1. Le contrat d'accueil	14
2. Modalités de révision du contrat d'accueil	14
3. Les modalités de fin de contrat d'accueil de l'enfant	14
LES MODALITES DE GESTION.....	15

LES MODALITES DE FACTURATION.....	15
1. La facturation suivant le type d'accueil.....	15
2. Les majorations	16
3. Les déductions obligatoires.....	16
4. Les modalités de paiement	16
LES MODALITES DE PRISE EN COMPTE DE LA SANTE DE L'ENFANT.....	17
1. Modalités d'intervention du référent « Santé et Accueil inclusif »	17
2. Modalités d'intervention des professionnels mentionnés à l'article R2324-46-2 du code de la santé publique 17	
3. La visite d'admission.....	17
4. Les vaccinations.....	17
5. Modalités de délivrance de soins spécifiques, occasionnels ou réguliers	17
a) Modalités de délivrance des médicaments et des soins.....	17
b) Conduite à tenir si l'enfant est malade	18
c) Conduite à tenir au retour de l'enfant après la maladie.....	18
d) Procédure d'information des parents en cas de maladie contagieuse survenant à la micro-crèche	18
6. Modalités d'intervention médicale en cas d'urgence	19
7. L'enfant en situation de handicap et de maladie chronique	19
LES MODALITES DE COMMUNICATION, D'INFORMATION ET DE PARTICIPATION DES PARENTS	19
1. Les modalités d'information.....	19
2. La participation des familles à la vie de la crèche	20
LES MODALITES DIVERSES.....	20
1. Assurance	20
2. Objets de valeurs/bijoux	20
3. Marquage des vêtements.....	20
4. Interdictions dont celle de fumer, utilisation du portable dans le lieu d'accueil.....	21
5. Le transport	21
6. Le droit à l'image	21
7. Enquête FILOUE.....	21

PRESENTATION DE LA STRUCTURE

La micro-crèche municipale « Pas à Pas » est un établissement d'accueil du jeune enfant géré par la Ville de Cestas. Elle accueille les enfants dans un environnement à taille humaine favorisant un accompagnement individualisé, sécurisant et respectueux du développement de chacun.

La structure inscrit son action dans le respect des besoins fondamentaux du jeune enfant, des recommandations nationales relatives à la qualité d'accueil et des valeurs portées par son projet d'établissement. Elle accompagne chaque famille dans une démarche de confiance, de coéducation et de partenariat, en considérant les parents comme les premiers éducateurs de leur enfant.

1. L'identité de la structure

Micro-crèche « Pas à Pas »

5 bis Allée du Gart

36610 CESTAS

N° de Téléphone : 09 61 67 96 27

Adresse mail : micro.creche@mairie-cestas.fr

La micro-crèche fonde son fonctionnement sur les principes de bientraitance, d'inclusion, de respect du rythme de l'enfant et de qualité relationnelle. Les pratiques professionnelles s'appuient sur le projet d'établissement et les recommandations nationales en vigueur.

Cet établissement intitulé micro-crèche fonctionne conformément au cadre réglementaire suivant :

- Décret n°2021-1131 du 30/08/2021, relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil du jeune enfant.
- Arrêté du 31 août 2021 créant un référentiel national relatif aux exigences applicables aux établissements d'accueil du jeune enfant en matière de locaux, d'aménagement et d'affichage.
- Dispositions du Code de la Santé Publique : Articles L.2324-1 et suivants et articles R.2324-16 et suivants, relatifs aux établissements et service d'accueil des enfants de moins de six ans.
- Dispositions du Code de l'Action Sociale et des Familles : Articles L.214-2 6° alinéa et L. 214-7.
- Décret n° 2010-613 du 7 juin 2010 relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de six ans.
- Circulaire PSU de 2014.
- Charte de la laïcité CNAF du 1^{er} septembre 2015
- Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant du 24 mai 2022
- Référentiel National de la qualité d'accueil du jeune enfant, avril 2025
- Instructions en vigueur de la Caisse Nationale des Allocations Familiales, toute modification étant applicable.

2. Le gestionnaire

Commune de Cestas

Mr Le Maire Jérôme STEFFE

Le siège est situé 2 avenue du Baron Haussmann

33610 CESTAS

Coordonnées téléphoniques : 05 56 78 13 00

3. L'offre d'accueil proposée

La capacité d'accueil de la micro-crèche est de 9 places, dont une pour les agents municipaux.

Le nombre maximal d'enfants simultanément accueillis le matin peut atteindre 115 %. Le surnombre ne sera pas appliqué l'après-midi.

La micro-crèche organise l'accueil d'enfants âgés de 2 mois à moins de 4 ans.

La micro-crèche est ouverte du lundi au vendredi de 7h00 à 19h00. Elle est fermée les jours fériés, samedis et dimanches, 3 semaines en été, 1 semaine à Noël et 1 semaine au printemps. Les familles sont informées des périodes de fermeture, lors de la contractualisation de l'accueil, ou au moins 1 mois à l'avance pour les fermetures ponctuelles liées à la formation ou aux journées pédagogiques.

Les différents types d'accueil proposés sont :

- L'accueil régulier, les besoins sont connus à l'avance et récurrents. L'enfant est connu de la structure et la période de familiarisation réalisée. La contractualisation est obligatoire pour une durée maximale de 1 an.
- L'accueil occasionnel, les besoins sont connus à l'avance (transmis au service le 1^{er} du mois précédent), ponctuels et non récurrents. L'enfant est connu de la structure et la période de familiarisation réalisée.
- L'accueil d'urgence, le besoin est exceptionnel et ne peut pas être anticipé. L'enfant n'est pas connu de la structure.

Les modalités d'accueil peuvent être ajustées au regard de l'évolution des besoins de l'enfant, dans le respect des possibilités de la structure.

4. L'équipe

La qualité d'accueil repose sur une équipe pluridisciplinaire engagée dans une démarche de réflexion, d'observation et d'amélioration continue des pratiques professionnelles.

Chaque professionnel contribue, dans le respect de ses compétences, à garantir un accueil bienveillant, individualisé et sécurisant.

Les fonctions de direction

La directrice est infirmière, elle est assistée d'une éducatrice de jeunes enfants en continuité de direction.

Elle est garante de la qualité d'accueil des enfants et responsable de l'organisation et du fonctionnement de la structure dans le cadre du projet d'établissement et du règlement de fonctionnement.

- ✓ Elle est garante de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet d'établissement, en lien avec l'équipe en vue de garantir une qualité d'accueil tant au niveau de l'enfant que de sa famille.
- ✓ Elle est garante du bien-être, de la sécurité affective et physique des enfants accueillis.
- ✓ Elle est garante du respect de la législation en vigueur,
- ✓ Elle élabore les projets et veille à leur application en concertation avec l'équipe et écrit les protocoles relatifs à l'hygiène, la santé (en lien avec le référent « Santé et Accueil inclusif ») et la sécurité.

- ✓ Elle prépare et anime les réunions d'équipe, favorise les stages de formation continue et assure la gestion du personnel (organisation de travail, plannings ...).
- ✓ Elle assure la gestion administrative liée au fonctionnement de l'établissement.
- ✓ Elle est en lien avec les différents organismes institutionnels (service PMI, Conseil Départemental, CAF, MSA,)

La directrice est disponible et reçoit les parents à leur demande.

La direction assure le pilotage de la micro-crèche et garantit la qualité de l'accueil proposé aux enfants et à leurs familles.

Elle veille à la mise en œuvre du projet d'établissement, au respect du présent règlement de fonctionnement et de la réglementation en vigueur.

Elle accompagne l'équipe dans une démarche de réflexion, favorise le développement des compétences professionnelles et impulse une dynamique d'amélioration continue des pratiques.

Elle assure également la gestion administrative, budgétaire et organisationnelle de la structure ainsi que les relations avec les partenaires institutionnels et les familles.

Disponible et à l'écoute, elle peut recevoir les familles sur rendez-vous afin d'échanger autour de l'accueil de leur enfant ou de toute situation nécessitant un accompagnement particulier.

Les modalités de la continuité de direction

Lors des absences de la Directrice, l'éducatrice de jeunes enfants ou une auxiliaire de puériculture assure les tâches répertoriées dans sa fiche de missions, en assurant l'ensemble des missions de direction et d'encadrement par délégation :

- ✓ La veille des modalités de délivrance de soins (protocoles médicaux, concours de professionnels de santé si nécessaire), et des modalités d'intervention en cas d'urgence,
- ✓ La détection de toute anomalie ou dysfonctionnement de service et alerte la directrice,
- ✓ La veille de l'application de la réglementation.

Elle assure ainsi la continuité de direction, conformément au décret n°2010-613 du 7 juin 2010 relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de 6 ans.

L'équipe est composée :

- D'une directrice
- D'une assistante administrative dont les missions sont notamment de :
 - Gérer les dossiers administratifs,
 - Traiter/suivre les demandes des familles,
 - Assurer le suivi de présence des enfants,
 - Traiter la facturation.
- D'une éducatrice de jeunes enfants dont les missions sont :
 - De contribuer à l'éveil de chaque enfant, à son autonomisation et sa socialisation,
 - D'être vigilante au développement et à la place de chaque enfant,
 - De veiller au bien-être de l'enfant et à la qualité d'accueil,
 - D'accompagner les professionnels dans leurs pratiques professionnelles.
- D'un référent Santé et accueil inclusif, infirmière, dont les missions sont :

- Informer, sensibiliser et conseiller la directrice et l'équipe de l'établissement ou du service en matière de santé du jeune enfant et d'accueil inclusif des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique,
- Présenter et expliquer aux professionnels chargés de l'encadrement des enfants les protocoles prévus au II de l'article R. 2324-30,
- Apporter son concours pour la mise en œuvre des mesures nécessaires à la bonne adaptation, au bien-être, au bon développement des enfants et au respect de leurs besoins dans l'établissement,
- Veiller à la mise en place de toutes mesures nécessaires à l'accueil inclusif des enfants en situation de handicap, vivant avec une affection chronique, ou présentant tout problème de santé nécessitant un traitement ou une attention particulière,
- Pour un enfant dont l'état de santé le nécessite, aider et accompagner l'équipe de l'établissement ou du service dans la compréhension et la mise en œuvre d'un projet d'accueil individualisé élaboré par le médecin traitant de l'enfant en accord avec sa famille,
- Assurer des actions d'éducation et de promotion de la santé auprès des professionnels, notamment en matière de recommandations nutritionnelles, d'activités physiques, de sommeil, d'exposition aux écrans et de santé environnementale et veiller à ce que les titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux puissent être associés à ces actions,
- Contribuer, dans le cadre du dispositif départemental de traitement des informations préoccupantes mentionné à l'article L. 226-3 du code de l'action sociale et des familles, en coordination avec la directrice du service, au repérage des enfants en danger ou en risque de l'être et à l'information de la référente technique et des professionnels sur les conduites à tenir dans ces situations,
- Contribuer, en concertation avec la directrice, à l'établissement des protocoles annexés au règlement de fonctionnement prévus au II de l'article R.2324-30 du code de la santé publique, et veiller à leur bonne compréhension par l'équipe,
- Procéder, lorsqu'il l'estime nécessaire pour l'exercice de ses missions et avec l'accord des titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux, à son initiative ou à la demande de la directrice du service, à un examen de l'enfant afin d'envisager si nécessaire une orientation médicale,
- Délivrer, lorsqu'il est médecin, le certificat médical attestant de l'absence pour l'enfant de toute contre-indication à l'accueil en collectivité prévu au 1o du I de l'article R. 2324-39-1.

➤ D'une auxiliaire de puériculture dont les missions sont :

- D'accueillir les enfants et leur famille,
- Elle est responsable du bien-être et de la sécurité de chaque enfant qui lui est confié et participe à son éveil intellectuel, affectif et éducatif, dans le cadre du projet de vie et en lien avec les familles,
- Elle veille à maintenir le lieu d'accueil propre, accueillant et adapté aux besoins de jeunes enfants jusqu'à leur entrée à l'école maternelle dans le respect des règles de sécurité,
- Elle est soumise à la discrétion professionnelle (devoir de réserve) pour tous les faits, informations ou documents dont elle a connaissance dans l'exercice de ses fonctions.

➤ De deux auxiliaires petite enfance dont les missions sont de :

- Collaborer avec l'auxiliaire de puériculture, et l'éducatrice de jeunes enfants pour l'accueil et l'accompagnement des enfants,
- Contribuer au bien-être et à la sécurité de chaque enfant et participer à son éveil intellectuel, affectif et éducatif, dans le cadre du projet de vie et en lien avec les familles,
- Veiller au maintien du lieu d'accueil propre, accueillant et adapté aux besoins de jeunes enfants jusqu'à leur entrée à l'école maternelle dans le respect des règles de sécurité,
- Elles sont soumises à la discrétion professionnelle (devoir de réserve) pour tous les faits, informations ou documents dont elles ont connaissance dans l'exercice de leurs fonctions.

Les intervenants extérieurs sont :

- Le ou la psychologue, dont les missions sont :
 - D'animer des groupes de paroles auprès des professionnelles en suscitant des réflexions autour de leurs pratiques professionnelles,
 - De proposer une rencontre individuelle aux familles, dans l'objectif de soutenir les familles dans leur parentalité,
 - De veiller au bon développement des enfants grâce à des temps d'observation à la crèche et à des échanges réguliers lors de temps de réunion formalisés avec les professionnelles, au sujet du groupe d'enfants accueillis. L'observation des enfants peut également permettre d'améliorer les pratiques et d'enrichir la réflexion sur l'accueil des enfants et des familles.
- Le ou la psychomotricien (ne), dont les missions sont :
 - De proposer des ateliers permettant à l'enfant d'appréhender l'espace en découvrant son corps et ses propres capacités,
 - De favoriser le développement psychomoteur au rythme de l'enfant,
 - D'aider les professionnelles à accompagner de façon appropriée le développement psychomoteur des enfants accueillis.
- Le ou la musicien (ne), dont les missions sont :
 - De proposer des ateliers destinés à la découverte des sons et des bruits,
 - De favoriser la découverte des instruments et leur manipulation.

D'autres personnels mis à disposition par la commune sont amenés à intervenir régulièrement ou ponctuellement auprès des enfants, ce sont : bibliothécaire, animateur nature. Ces professionnels sont responsables de leur activité mais les enfants restent, en permanence, sous la responsabilité et en présence des professionnelles de la micro-crèche. Il y a également le personnel de service pour l'entretien des locaux.

Les modalités d'accueil des stagiaires sont les suivantes :

L'accueil du stagiaire est soumis à la signature d'une convention entre l'école ou l'organisme demandeur et la Mairie. Cette convention signée par l'ensemble des parties devra être remise avant le début de stage.

La directrice informera l'équipe de l'arrivée du stagiaire et des conditions d'accueil.

Dans un premier temps, le stagiaire sera accueilli par la directrice de la micro-crèche afin de définir les modalités du stage. Le règlement de fonctionnement et le projet de la structure lui seront également fournis. Ensuite, une professionnelle sera nommée référente pour l'accompagner, l'orienter et répondre à ses questions en collaboration avec les autres membres de l'équipe.

Lors du 1er jour de stage, le référent professionnel expliquera le fonctionnement de la structure (rôle et fonction de chaque professionnel, présentation des locaux) et définira les objectifs de stages avec le stagiaire. Ce dernier devra honorer les temps de présence prévus par la convention de stage ou prévus en accord avec l'équipe. En effet, les horaires sont définis avant le début du stage par rapport à ce qui est prévu par l'école ou l'organisme de formation et aux impératifs de la structure. Les horaires peuvent être amenés à changer en fonction des objectifs de stage et du fonctionnement de la structure. Le stagiaire s'engage à être ponctuel et prévenir en cas d'absence dans les plus brefs délais.

Enfin, le stagiaire est soumis à une discrétion professionnelle et tenu de ne pas divulguer des informations concernant la structure, les professionnelles, les enfants et leur famille. Il se doit également de respecter la réglementation en termes d'hygiène et de sécurité et d'appliquer les protocoles élaborés par la structure.

Tout membre du personnel est soumis aux obligations de réserve et de discrétion et secret professionnels.

La micro-crèche assure la présence auprès des enfants d'un professionnel pour six enfants.

LES MODALITES D'INSCRIPTION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION

Le service communal centralisateur des préinscriptions, l'OAPE (Offre d'Accueil Petite Enfance), a pour mission d'établir les préinscriptions pour toutes les structures petite enfance de la commune de Cestas (crèches, micro-crèche).

Sur rendez-vous individuel, la famille est reçue pour expliquer le fonctionnement des structures, définir les besoins de garde, les souhaits correspondants le mieux à leur demande. La préinscription est ensuite entérinée en vue de la commission d'attribution des places.

1. L'attribution de la place

La commission d'attribution est composée de l'élue(e) aux affaires sociales et familiales, de la(le) coordonnatrice (teur) petite enfance, en collaboration avec les directrices de crèche et l'animatrice RPE (Relais Petite Enfance). La commission d'attribution de la commune octroie les places en fonction des disponibilités de chaque structure, des critères et priorités suivants concernant la micro-crèche :

CRITERES	NOMBRE DE POINT
Situation géographique	
Lieu de résidence Cestas	50
Lieu de travail Cestas sans résidence sur la commune	15
Revenus annuels de la famille	
La famille a des revenus annuels inférieurs à 8 664 €	6
La famille a des revenus annuels compris entre 8 664.01 € et 19 664 €	5
La famille a des revenus annuels compris entre et 19 664.01 € et 30 664 €	4
La famille a des revenus annuels compris entre 30 664.01 € et 45 664 €	3
La famille a des revenus annuels compris entre 45 664.01 € et 69 664 €	2
La famille a des revenus annuels supérieurs à 69 664.01 €	1
Situation familiale	
Famille nombreuse	2
Situation de handicap ou maladie chronique de l'enfant	5
Situation d'enfant avec des besoins particuliers	2
Famille monoparentale	2
Parent mineur	2
Situation de handicap d'un membre de la famille	3
Gémellité	2
Fratrie d'enfant de moins de 3.5 ans	2
La famille a encore un enfant accueilli dans la structure	1
Situation professionnelle des parents	
Situation de reconversion ou de recherche d'emploi	5
Famille monoparentale active	5
Deux parents en activité professionnelle	2

La prise en compte des critères est faite sur justificatifs fournis par la famille.

La date de préinscription peut être utilisée pour départager des familles qui auraient le même nombre de points.

Afin de faciliter le parcours d'insertion sociale et professionnelle, il est, au minimum, attribué 3 places d'accueil à des enfants issus de familles rencontrant des difficultés du fait de leurs conditions de vie ou de travail ou en raison de la faiblesse de leurs ressources.

La commission se réunit une fois par an sur le 1^{er} trimestre, pour les places de septembre, et une commission technique mensuelle est tenue. Les familles en sont informées ensuite dans les jours qui suivent.

Les familles doivent, au plus tard 8 jours après la réponse de la commission d'attribution des places, prendre contact avec la responsable de la structure pour l'admission de l'enfant.

2. Constitution du dossier

Les pièces à fournir sont :

- Documents administratifs
 - Photocopies du livret de famille ou acte de naissance
 - Justificatif de domicile de moins de 3 mois
 - Pour les non-allocataires de la Caf ou de la MSA ou si refus de consultation CDAP ou consultation du site MSA (Consultation des dossiers allocataires par les partenaires) : avis d'imposition N-1 sur le revenu N-2
 - Régime d'appartenance Caf avec n° d'allocataire ou MSA avec n° sécurité sociale
 - Attestation d'assurance de responsabilité civile précisant le nom de l'enfant
 - Une attestation de l'employeur pour les habitants hors commune, qui travaillent à Cestas.
- Autorisations
 - Autorisation de sortie
 - Autorisation de consultation et conservation des données CDAP ou du site MSA (formulaire de consentement)
 - Autorisation de photographier et filmer précisant l'utilisation
 - Autorisation et coordonnées des personnes autorisées à venir chercher l'enfant
 - Autorisation enquête Filoué.
- Documents concernant la santé de l'enfant
 - Certificat médical daté de moins de 2 mois attestant de l'absence de contre-indication à l'accueil en collectivité d'admission de l'enfant,
 - Une copie des documents attestant du respect des obligations vaccinales (les pages de vaccination du carnet de santé)
 - Le Projet d'Accueil individualisé (PAI), si besoin
 - Autorisation de transport et d'hospitalisation en cas d'urgence.

L'ADMISSION

L'inscription s'effectue par les parents ou représentants légaux de l'enfant auprès de la micro-crèche.

En amont du rendez-vous le règlement de fonctionnement et le projet d'établissement sont transmis aux parents, afin qu'ils en prennent connaissance. Ces documents sont consultables sur le site Web de la Mairie <https://www.mairie-cestas.fr/>

La famille est ensuite reçue, sur rendez-vous, par la directrice pour échanger sur le projet d'accueil de l'enfant au sein de la micro-crèche, présenter le projet de service et proposer une place d'accueil. A l'acceptation de la place, le contrat d'accueil est établi et transmis pour signature aux parents.

LE PARCOURS D'ACCUEIL DE L'ENFANT

L'accueil de chaque enfant s'inscrit dans un parcours individualisé prenant en compte son histoire, son développement, son rythme, ses besoins et ceux de sa famille. Dès l'admission, une réflexion est menée avec les parents afin de construire un accueil cohérent, évolutif et respectueux des besoins fondamentaux de l'enfant.

Chaque étape du parcours d'accueil contribue à construire une relation de confiance entre la famille et l'équipe. Ce cheminement progressif permet de favoriser une intégration sécurisante et respectueuse des besoins de chaque enfant.

LA FAMILIARISATION

Les modalités et la durée de la période de familiarisation sont proposées en fonction des besoins de l'enfant, et des possibilités de la famille.

Ce temps est très important pour l'enfant, la famille et les professionnels. Le parent doit accompagner l'enfant pour rencontrer les personnes qui s'occuperont de lui, pour lui permettre de s'habituer à ce nouvel environnement et de trouver des repères sécurisants.

La période de familiarisation constitue une étape essentielle de l'accueil. Elle permet à l'enfant de découvrir progressivement son nouvel environnement, de créer des repères sécurisants et de construire une relation de confiance avec les professionnels.

Cette période est organisée en concertation avec les parents et s'adapte au rythme, aux réactions et aux besoins de chaque enfant. Sa durée peut être ajustée lorsque la situation le nécessite.

LES MODALITES D'ACCUEIL

L'accueil constitue un temps essentiel de la journée. Les échanges entre la famille et les professionnels permettent d'assurer une continuité des repères de l'enfant et d'ajuster quotidiennement l'accompagnement proposé.

La direction propose une rencontre aux familles, au moins tous les 6 mois afin de pouvoir échanger avec les parents sur la vie de leur enfant à la crèche, l'accompagnement réalisé.

La collaboration entre parents et professionnelles vient également garantir une certaine cohérence éducative, qui permet de prendre en compte, dans notre action auprès du jeune enfant, ses habitudes, ses rituels et faire en sorte que la prise en charge soit partagée et harmonieuse. Les pratiques professionnelles peuvent alors s'ajuster afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant, sans pour autant être similaire à l'éducation familiale proposée.

Lors de l'arrivée et du départ les parents doivent veiller à ce que la fratrie respecte le lieu d'accueil, et n'investisse pas les lieux. La fratrie doit rester à l'entrée et demeure sous la responsabilité des parents.

Les parents signeront à l'arrivée et au départ de l'enfant la fiche de présence, pour attester quotidiennement les jours et heures de présence de l'enfant (heure d'arrivée et de départ).

1. Le Projet d'Accueil et d'Accompagnement Personnalisé (PAAP)

Afin de garantir un accueil de qualité adapté aux besoins de chaque enfant, la micro-crèche Pas à Pas peut mettre en œuvre un Projet d'Accueil et d'Accompagnement Personnalisé (PAAP) lorsqu'une situation nécessite une réflexion ou un accompagnement spécifique.

Le PAAP est une démarche concertée qui permet d'identifier les besoins de l'enfant, de définir des modalités d'accompagnement adaptées et de favoriser une cohérence des pratiques entre les professionnels, la famille et, lorsque cela est nécessaire, les partenaires concernés.

Il peut être proposé pour répondre à des besoins temporaires ou durables, liés au développement de l'enfant, à sa santé, à son environnement familial ou à toute situation nécessitant une adaptation de l'accueil. Sa mise en œuvre repose sur l'observation professionnelle, le dialogue avec les parents et l'évaluation des ressources de la structure, dans le respect de son fonctionnement collectif.

Le PAAP est élaboré en partenariat avec la famille, qui est pleinement associée à sa construction, à son suivi et à son évaluation. Il est réajusté autant que nécessaire afin de tenir compte de l'évolution des besoins de l'enfant.

Les modalités d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du PAAP sont précisées dans le projet d'établissement de la micro-crèche.

2. La coéducation avec les familles

La micro-crèche reconnaît les parents comme les premiers éducateurs de leur enfant.

Les professionnels s'inscrivent dans une démarche de coéducation fondée sur la confiance, l'écoute, le respect mutuel et la complémentarité des compétences de chacun.

Les échanges quotidiens, les entretiens, les réunions, les temps festifs ainsi que les projets menés avec les familles participent à la construction d'une continuité éducative favorable au développement et au bien-être de l'enfant.

Les parents sont associés, chaque fois que nécessaire, aux réflexions concernant l'accueil de leur enfant, notamment dans le cadre de la mise en œuvre et du suivi d'un PAAP ou d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).

Les éventuelles difficultés ou divergences sont abordées dans un dialogue respectueux, avec la volonté commune de rechercher des solutions adaptées, dans l'intérêt de l'enfant.

3. L'arrivée de l'enfant

L'arrivée de l'enfant se fait au plus tard à **9h00**, l'enfant doit avoir pris son petit déjeuner, sa toilette doit être faite et la couche de la nuit changée.

Le doudou et la sucette sont remis, ainsi que le sac contenant les effets personnels de l'enfant.

Les transmissions réalisées à l'arrivée constituent un temps privilégié permettant aux parents de partager toute information utile concernant leur enfant (sommeil, alimentation, santé, événements particuliers ou changements de rythme). Ces échanges permettent à l'équipe d'adapter son accompagnement tout au long de la journée et se réalise à l'entrée de l'établissement de manière orale, en toute confidentialité.

4. Le départ

Le départ de l'enfant s'effectue **au plus tôt à 16h00**.

Lors du départ, le professionnel transmet les informations importantes de la journée, et remet le sac des effets personnels de l'enfant.

Les transmissions du départ permettent aux professionnels de partager avec les familles les principaux temps vécus par l'enfant au cours de la journée. Elles favorisent la continuité entre la vie à la micro-crèche et la vie familiale et contribuent à instaurer une relation de confiance durable.

Seuls les parents sont habilités à reprendre leur enfant.

Toutefois celui-ci peut être confié à une autre personne majeure avec l'autorisation écrite et nominative des représentants légaux de l'enfant, tel que le prévoit la fiche administrative de renseignements au chapitre « personne autorisée », et sur présentation d'une pièce d'identité.

Dans l'éventualité où les parents et les personnes autorisées ne sont pas joignables et ne sont pas venus chercher l'enfant, après 18h30, il sera confié par la directrice ou la continuité de direction, au poste de gendarmerie de la commune. La micro-crèche sera alors déchargée de toute responsabilité.

En cas de retard ou d'absence de l'enfant, les parents sont tenus d'informer la micro-crèche.

5. L'alimentation

L'alimentation est en rapport avec l'âge de l'enfant, les repas sont élaborés par un prestataire extérieur, en fonction des régimes alimentaires et des différentes introductions alimentaires fixés par la directrice et les parents.

Les repas du midi et les gouters sont fournis en liaison froide. La remise en température est effectuée par les professionnelles de la micro-crèche, selon la procédure mise en place.

Le petit déjeuner et le repas du soir ne sont pas donnés.

Ne sont pas fournis les laits infantiles, l'eau ainsi que les tétines. Les boîtes de lait apportées par la famille ne doivent pas être ouvertes ni entamées.

L'allaitement maternel peut être poursuivi avec la possibilité de donner du lait maternisé en complément, dans le cas où les quantités s'avèrent insuffisantes.

Pour le transport et la conservation du lait maternel se référer à l'Annexe N° 8.

Les parents n'amènent pas les repas sauf en cas de Protocole d'Accueil Individualisé (PAI).

Si l'enfant a un régime alimentaire particulier, intolérance ou allergie alimentaire, il sera notifié sur son PAI.

6. L'hygiène

Le bain est donné par la famille, les professionnels maintiennent l'enfant propre durant la journée.

Les parents fournissent le nécessaire de l'enfant :

- un thermomètre réservé à l'enfant,
- Si besoin un biberon en verre équipé d'une tétine
- deux tenues complètes de rechanges adaptées à la saison,
- un chapeau ou une casquette, ainsi qu'une crème de protection solaire pour l'été,
- des chaussons pour les enfants marchants,
- un paquet de couches,
- une poche pour ranger les vêtements souillés.

L'utilisation de couches lavables est possible dans la mesure où :

- elle n'est pas exclusive, les couches ont une bonne absorption et sont compatibles avec le confort de l'enfant,
- un sac hermétique est fourni quotidiennement puisque les couches seront lavées et entretenues par la famille.

Vestiaire : l'enfant arrive à la micro-crèche avec ses vêtements de jour. Les parents fournissent un vestiaire suffisant, adapté à l'enfant et aux conditions climatiques. Le linge de l'enfant est entretenu par les parents.

Objets personnels : considérant le risque de blessures ou de perte, le port de bijoux et de barrettes par l'enfant est interdit. La responsabilité des professionnelles n'est pas engagée en cas de perte, vol ou détérioration d'objet ou de vêtement appartenant à l'enfant.

Les jouets personnels que l'enfant apporte doivent être conformes aux normes de sécurité en vigueur.

Le doudou de l'enfant doit être aux normes CE, et d'une taille maximale de 20cm par 20 cm. Les couvertures sont interdites en dessous de 18 mois.

La sucette de l'enfant doit être accompagnée d'un boîtier de rangement.

Les transmissions quotidiennes des familles et des professionnels sont consignées sur un support quotidien interne et archivées dans le service.

LES MODALITES DE CONTRACTUALISATIONS AVEC LES FAMILLES

1. Le contrat d'accueil

Le contrat d'accueil est obligatoire pour un accueil régulier et conclu pour une période maximale de 1 an. Il précise le nombre d'heures par jour ou le volume horaire mensuel, le nombre de jours par semaine, le nombre de semaines dans l'année, les absences prévisibles de la famille et les dates de fermeture de la structure.

Les congés des familles en dehors des périodes de fermeture, doivent être communiqués par les familles par écrit ou par courriel 1 mois à l'avance à la directrice de la micro-crèche, pour être pris en compte et ainsi être déduit de la facture.

2. Modalités de révision du contrat d'accueil

Il peut être révisé à la demande de la famille ou de la structure mais ces modifications ne doivent pas être récurrentes. Une modification du contrat d'accueil nécessite de mettre fin au contrat d'accueil, et d'en réaliser un nouveau.

Il appartient à la famille de signaler tout changement de situation familiale et/ou professionnelle, à la Caf et au service administratif de la micro-crèche, afin de procéder à une révision du tarif horaire qui lui est appliqué. La modification prend effet à la date du changement pris en compte par la Caf.

3. Les modalités de fin de contrat d'accueil de l'enfant

Fin de contrat : Pour les départs antérieurs à la fin de contrat, la fin de l'accueil de l'enfant dans l'établissement fait l'objet d'un préavis écrit de deux mois, adressé à la directrice par les parents. Si ce préavis n'est pas respecté, deux mois calendaires seront facturés et dus par la famille, sauf cas de force majeure.

Si un des enfants de la famille est bénéficiaire de l'AEEH (l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé), une tarification plus favorable sera appliquée, comme définie dans l'Annexe N°1 « Dispositions financières » jointe au règlement de fonctionnement.

Les subventions publiques octroyées par la Caisse d'allocations familiales aux gestionnaires des structures d'accueil du jeune enfant sont basées en partie sur les heures de fréquentation réelle des enfants. Ces heures doivent être fiables, pour que les subventions publiques versées par la Caf correspondent au juste financement. Dès lors, le gestionnaire est tenu à la plus grande vigilance quant au correct enregistrement de ces heures. Les familles sont invitées à informer la direction de la structure de toute erreur dans le relevé d'heures de présence réelle qui leur serait transmis. Des contrôles peuvent être diligentés par la CAF.

2. Les majorations

Des prestations annexes ponctuelles (sorties, spectacles) sont facturées aux familles et laissées au libre choix de la participation de leur(s) enfant(s). Le tarif est fixé annuellement par délibération de la municipalité.

Des frais de dossier de 20 € sont facturés lors de l'admission de l'enfant, et de 10 euros pour tout contrat modifié en cours d'année, qui nécessite de refaire un contrat.

3. Les déductions obligatoires

Dès le premier jour : la fermeture de la structure, l'hospitalisation de l'enfant, éviction de la micro-crèche par la directrice, de l'enfant atteint d'une maladie infectieuse (tel que prévu dans le protocole Annexe N°2 ci-joint).

A partir du quatrième jour : maladie supérieure à 3 jours avec certificat médical remis au service administratif de la micro-crèche (le paiement reste dû pour les 3 premiers jours consécutifs d'absence).

4. Les modalités de paiement

La présentation de la facture est faite par mail en priorité, ou par envoi courrier.

Le paiement est mensuel et exigé dans les 15 jours suivant l'envoi de la facture.

Les modalités de paiement :

- ✓ Par chèque bancaire libellé à l'ordre du Trésor Public, inscrire au dos le nom de l'enfant.
- ✓ En espèces aux heures d'ouvertures de la mairie, au service de la régie
- ✓ Par Internet muni de votre code d'accès (qui vous est donné dès l'ouverture de votre « compte famille Cestas » par le service de la régie).
- ✓ Par Chèque Emploi Service Universel; le CESU (un moyen de paiement pour la garde des enfants de moins de 4 ans en crèche).

Conditions et modalités d'acceptation du CESU :

- ✓ Il est obligatoirement libellé au nom d'un des parents de l'enfant bénéficiaire.
- ✓ Il a une durée de validité supérieure à trois mois au jour de sa remise pour paiement.
- ✓ Il est accepté en post-paiement et son montant ne peut dépasser le montant de la facture mensuelle.
- ✓ Il ne peut pas prétendre à remboursement.

Le CESU est refusé si les conditions et modalités ci-dessus énoncées ne sont pas respectées.

Gestion des impayés : Tout retard de paiement, entraînera une mise en recouvrement par le service de la régie de la Mairie, auprès de la Trésorerie Principale, le mois suivant.

Rupture de contrat par la micro-crèche : les motifs pouvant conduire à cette rupture de contrat sont le non-respect du règlement de fonctionnement, le non-paiement, les nombreux retards, les absences excessives, l'absence des vaccinations obligatoires, la non transmission du certificat de vaccination à jour, si les besoins spécifiques de l'enfant ne sont pas compatibles avec un accueil collectif. Les modalités financières prévues sont le paiement complet du dernier mois d'accueil.

Rupture de contrat par la famille : En cas de déménagement, de licenciement, ou de séparation des parents, la famille peut rompre le contrat sans préavis avec l'accord de la directrice.

LES MODALITES DE GESTION

La tarification horaire est déterminée chaque année selon le barème national fixé par la Caisse Nationale des Allocations Familiales ainsi que les montants « plancher » et « plafond » (Cf. Annexe N°1 « Dispositions financières »). Celle-ci résulte de l'application d'un taux d'effort horaire, dégressif en fonction du nombre d'enfants à charge, appliqué aux ressources mensuelles des familles.

Les ressources retenues sont celles de l'année N-2 et sont encadrées par un plancher et un plafond. Le service CDAP ou MSA (Consultation du dossier allocataire par le partenaire) met à disposition des gestionnaires les ressources de l'année N-2 à prendre en compte.

La participation familiale recouvre la prise en charge de l'enfant pendant son temps d'accueil y compris les repas. Aucune déduction ne pourra être appliquée si les parents doivent fournir les repas dans le cadre d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).

L'annexe N°1 « Dispositions financières » reprend les différents points réglementaires.

LES MODALITES DE FACTURATION

1. La facturation suivant le type d'accueil

L'accueil régulier : Si le temps d'accueil est supérieur à la durée du contrat, des heures complémentaires seront facturées sur la base du taux horaire établi pour chaque famille. Chaque demi-heure commencée est comptabilisée tant du côté des heures réalisées que du côté des heures facturées.

L'accueil occasionnel : La facturation est celle du temps de présence réel sur la base du tarif horaire de la famille.

L'accueil d'urgence : La Micro-crèche applique le tarif plancher fixé par la Cnaf.

Les heures de familiarisation (adaptation) : La facturation est celle du temps de présence réel sur la base du tarif horaire de la famille, dès lors que l'enfant reste sans la famille.

Les ressources à prendre en compte des familles et des enfants placés en famille d'accueil au titre de l'aide sociale à l'enfance, sont celles définies dans l'Annexe N°1 « Dispositions financières » jointe au règlement de fonctionnement. Il en est de même pour les familles qui ne sont pas allocataires de la Caf.

LES MODALITES DE PRISE EN COMPTE DE LA SANTE DE L'ENFANT

1. Modalités d'intervention du référent « Santé et Accueil inclusif »

Dans le cas de maladies chroniques et de situations de handicap, il établit, si nécessaire, avec le médecin de famille, la famille, la directrice et les professionnels, le protocole de prise en charge de l'enfant appelé « Protocole d'Accueil Individualisé ».

Il fait le lien entre le milieu médical extérieur et la structure. Il est consulté pour tout problème concernant les enfants.

Il décide des mesures à prendre en cas de maladie contagieuse, d'épidémie ou d'autres situations dangereuses pour la santé en liaison avec le service de Protection Maternelle Infantile et veille à leur application.

Il assure également les actions d'éducation et de promotion de la santé auprès du personnel.

Il organise les conditions du recours aux services d'aide médicale d'urgence.

2. Modalités d'intervention des professionnels mentionnés à l'article R2324-46-2 du code de la santé publique

La micro-crèche s'assure le concours d'une infirmière, Référent « Santé et Accueil inclusif », qui assure la mise en œuvre de l'accompagnement en santé du jeune enfant.

3. La visite d'admission

Pour chaque enfant admis, la directrice de la micro-crèche s'assure de la remise par les titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux du certificat médical daté de moins de 2 mois attestant de l'absence de toute contre-indication à l'accueil en collectivité. Ce certificat est remis au moment de l'admission et au plus tard dans les 15 jours suivant l'admission.

4. Les vaccinations

Pour les enfants nés après le 01/01/2018, les vaccins obligatoires sont Diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite, hépatite B, Haemophilus influenzae b, infections à pneumocoques et à méningocoque de type C (ACWY depuis le 1er janvier 2025), rougeole, oreillons, rubéole (loi du 30/12/2017, décret d'application 2018-42 du 25/01/2018). Depuis le 1er janvier 2025 la vaccination contre les infections à méningocoques B est obligatoire.

Si l'enfant est à jour de ses vaccinations, l'admission est effective.

Si l'enfant n'est pas à jour de ses vaccinations :

- ✓ Seule une admission provisoire est possible ; les parents doivent régulariser la situation dans les 3 mois.
- ✓ En cas de persistance des parents de ne pas procéder à la vaccination et sans certificat médical de contre-indication, l'enfant est exclu de la Micro-crèche.

Afin d'assurer l'application de cette réglementation, la directrice et le Référent « Santé et Accueil inclusif » procède à la vérification de l'état vaccinal des enfants accueillis au moins une fois par an.

5. Modalités de délivrance de soins spécifiques, occasionnels ou réguliers

a) Modalités de délivrance des médicaments et des soins

Les modalités de délivrance du médicament ont été établies conformément au décret n°2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants.

En cas de maladie aigüe, si l'état de santé d'un enfant nécessite la prise de médicaments, il appartient aux parents ou aux personnes qui en ont la charge de favoriser les prises matin et soir et de les assurer.

Les professionnels (directrice, l'éducatrice de jeunes enfants et les auxiliaires de puériculture) de la micro-crèche ayant les qualifications mentionnées à l'article R.2324-34, R.2324-35, et R.2324-42 peuvent administrer des soins ou des traitements médicaux à un enfant qu'elles prennent en charge, à la demande du ou des titulaires de l'autorité parentale ou des représentants légaux, dans les conditions prévues à l'Annexe N°4 ci-joint, dans le respect des conditions suivantes :

- ✓ l'état de santé de l'enfant est compatible avec l'accueil,
- ✓ le médecin n'a pas expressément prescrit l'intervention d'un auxiliaire médical,
- ✓ le médicament ou le matériel nécessaire a été fourni par le ou les titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux de l'enfant,
- ✓ le professionnel de l'accueil du jeune enfant réalisant les soins ou traitements médicaux dispose de l'ordonnance médicale prescrivant les soins ou traitements ou d'une copie de celle-ci et se conforme à cette prescription,
- ✓ Le ou les titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux de l'enfant et le référent « Santé et Accueil inclusif », ont préalablement expliqué au professionnel de l'accueil du jeune enfant le geste qu'il lui est demandé de réaliser.

Chaque geste fait l'objet d'une inscription immédiate sur la fiche-registre d'administration du médicament dédiée précisant :

- ✓ le nom et le prénom de l'enfant
- ✓ la date et l'heure de l'acte
- ✓ le nom du médicament administré et la posologie
- ✓ le nom du professionnel de l'accueil du jeune enfant l'ayant réalisé.

L'ensemble de ces protocoles sont présentés et expliqués à l'équipe pour leur mise en application.

b) Conduite à tenir si l'enfant est malade

A son arrivée : Les professionnels se réservent le droit de ne pas accepter un enfant si elles estiment que son état de santé ne lui permet pas d'être accueilli.

Au cours de la journée : Si l'enfant est malade en cours de journée, s'il présente des symptômes (température élevée, éruption, douleurs, vomissements et/ou diarrhées ...), le professionnel joint la directrice afin qu'elle apprécie s'il peut être accueilli. La directrice informe les parents, afin qu'ils viennent rechercher leur enfant.

La directrice se réfère aux protocoles établis par le référent « Santé et Accueil inclusif » afin d'estimer si l'enfant peut continuer d'être accueilli.

Les évictions sont prononcées par le référent « Santé et Accueil inclusif » ou la directrice de la structure.

c) Conduite à tenir au retour de l'enfant après la maladie

Pour tout enfant accueilli, il est demandé aux parents de signaler à la directrice ou au Référent Santé et Accueil inclusif, les infections qui peuvent atteindre l'enfant en dehors de son accueil au sein de la micro-crèche, ainsi que les maladies contagieuses (Cf. Annexe N°3) qui peuvent atteindre l'enfant, les membres de la famille ou toute autre personne proche de l'enfant.

d) Procédure d'information des parents en cas de maladie contagieuse survenant à la micro-crèche

Dès lors qu'il s'agit d'une maladie infectieuse le référent « Santé et Accueil inclusif » de la Micro-crèche, en est informé et décide en lien avec la directrice de la conduite à tenir concernant les autres enfants accueillis, ou ceux ayant été en contact, et sur l'information à donner aux familles.

6. Modalités d'intervention médicale en cas d'urgence

La directrice en concertation avec le référent Santé et accueil Inclusif définit et rédige dans un protocole le cadre et les modalités d'intervention des soins d'urgence.

En cas d'urgence médicale liée à un accident ou malaise de l'enfant, le professionnel appelle le 15, et prévient immédiatement la directrice.

La directrice se charge de prévenir une des personnes mentionnées par les parents à prévenir en cas d'urgence.

En cas de nécessité (radio, points de suture...), les parents doivent venir chercher leur enfant immédiatement pour le conduire dans le service adapté.

Tout le personnel de la structure suit une formation, initiale ou de perfectionnement aux premiers secours tous les 2 ans. En cas d'urgence, les professionnels se réfèrent au protocole du service Annexe N°2, et préviennent la responsable de la structure dans les plus brefs délais.

7. L'enfant en situation de handicap et de maladie chronique

Les modalités d'accueil de l'enfant en situation de handicap ou de maladie chronique sont établies dès lors que l'enfant a besoin de soins spécifiques durant l'accueil. Il y a obligatoirement l'élaboration d'un projet d'accueil individualisé (PAI) en équipe. La mise en place du PAI est effectuée après concertation avec la famille (Cf. Annexe N°4), et fait l'objet d'une demande à la directrice.

LES MODALITES DE COMMUNICATION, D'INFORMATION ET DE PARTICIPATION DES PARENTS

1. Les modalités d'information

Les parents sont informés régulièrement de l'évolution de leur(s) enfant(s), des activités proposées, des modalités de fonctionnement et d'organisation de la micro-crèche.

Les moyens de communication utilisés sont :

- ✓ Le tableau d'affichage,
- ✓ les échanges téléphoniques,
- ✓ les messages électroniques,
- ✓ et les échanges à l'arrivée et au départ de l'enfant.

La directrice et son équipe restent disponibles pour les parents : elles sont en mesure de donner les précisions nécessaires sur la vie de leur enfant au sein de la micro-crèche et de communiquer les éléments de leurs observations.

Le règlement de fonctionnement est transmis aux parents qui approuvent en avoir pris connaissance et s'engagent à le respecter, de même que le projet de service est remis à la famille, au moment de l'inscription.

Les familles sont destinataires au moins deux fois par an, du journal de la micro-crèche.

La micro-crèche favorise une démarche de coéducation en associant les familles aux projets de la structure, aux temps d'échanges, aux événements organisés et, lorsque cela est nécessaire, à l'élaboration et au suivi du Projet d'Accueil et d'Accompagnement Personnalisé de leur enfant.

2. La participation des familles à la vie de la crèche

Leur participation à certaines manifestations est souhaitée et sollicitée.

Un conseil de crèche se tient au moins une fois par an, il est l'occasion d'une rencontre parents/professionnels.

Les membres du conseil de crèche sont :

- ✓ l'adjointe aux affaires sociales et familiales,
- ✓ la responsable Petite Enfance
- ✓ au moins un parent, et un suppléant,
- ✓ la directrice de la Crèche,
- ✓ une éducatrice de jeunes enfants, et une suppléante.

Chaque année est réalisée une enquête de satisfaction, afin de recueillir les avis des familles. Nous pouvons ainsi veiller à la qualité de notre offre d'accueil, et contribuer à son amélioration.

Chaque année, une réunion de rentrée est organisée afin de présenter aux familles :

- Les membres de l'équipe
- Les projets pédagogiques de l'année
- Les partenaires intervenant auprès des enfants
- Les temps forts de l'année
- Les modalités de fonctionnement de la structure

Cette rencontre constitue un temps privilégié d'échanges entre les familles et les professionnels.

LES MODALITES DIVERSES

1. Assurance

Assurance : une assurance responsabilité civile est souscrite par la commune, couvrant les enfants pendant le temps d'accueil dans la micro-crèche.

Cependant, chaque famille s'engage à contractualiser une assurance responsabilité civile générale pour son enfant, celle-ci pouvant être recherchée en cas de litige.

2. Objets de valeurs/bijoux

Aucun objet de valeur et de bijoux (gourmette, boucles d'oreilles, chaîne...) n'est accepté durant l'accueil de l'enfant.

3. Marquage des vêtements

Le marquage des vêtements n'est pas exigé mais vivement conseillé. Respect des enfants et des lieux (place des aînés à l'arrivée et au départ de l'enfant...)

Il est important de rappeler que les aînés à l'arrivée et au départ de la micro-crèche, restent sous la vigilance et la responsabilité des parents. La famille doit veiller à ce que les aînés n'investissent pas le lieu d'accueil, afin de pouvoir assurer la continuité de la sécurité des enfants accueillis.

4. Interdictions dont celle de fumer, utilisation du portable dans le lieu d'accueil...

Il est strictement interdit de fumer dans l'enceinte de la structure et aux abords.

L'utilisation du portable dans l'enceinte de la structure est interdite sauf en cas d'urgence.

5. Le transport

Le transport des enfants est assuré par les professionnels de la micro-crèche ou employés municipaux, pour toutes les activités organisées par la structure, sur la commune ou en dehors. Il fait l'objet d'une autorisation écrite des parents à l'admission de l'enfant.

6. Le droit à l'image

Droit à l'image : des images de l'enfant sont prises lors des manifestations, des activités. Elles peuvent illustrer des informations publiques. Les parents ne désirant pas la prise de vue doivent le signaler sur la fiche de renseignement remise lors de l'admission de l'enfant à la micro-crèche.

Le Directeur Général des Services de la Ville de Cestas et la directrice de la micro-crèche sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent règlement arrêté qui sera publié et transmis à Monsieur Le Président du Conseil Départemental de la Gironde et à la Caisse d'allocations familiales de la Gironde.

7. Enquête FILOUE

Dans le cadre de l'observatoire National la Caisse nationale des allocations familiales (Cnaf) souhaite mieux connaître le profil des enfants qui fréquentent les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant et leurs familles. L'enquête Filoué a pour finalité de suivre les caractéristiques des publics accueillis dans les structures. Pour se faire les données sont transmises par le gestionnaire à la Cnaf, sur un espace sécurisé. Les données à caractère personnel sont anonymisées par la Cnaf.

La transmission des données ne peut se faire qu'avec le consentement des parents, recueilli lors de la constitution du dossier administratif (Cf. Constitution du dossier).

Le présent règlement de fonctionnement constitue le cadre commun de référence entre les familles, les professionnels et le gestionnaire.

Il a pour objectif de garantir un accueil sécurisé, bienveillant et de qualité, dans le respect des besoins de chaque enfant et des valeurs portées par la micro-crèche « Pas à Pas ».

Son respect participe à la construction d'une relation de confiance, essentielle au bien-être de l'enfant et à la qualité du partenariat entre les familles et l'équipe.



Cestas, le 01/10/2026

Le Maire,

Jérôme STEFFE